

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 Физика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

**21.05.04 специализация N 10 "Электрификация и автоматизация горного
производства"**

Форма обучения

заочная

Год набора

2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р физ.-мат. наук, Профессор, Н.И. Косарев

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомление студентов с современной физической картиной мира; приобретение навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; изучение теоретических методов анализа физических явлений; обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру/специалисту придется сталкиваться при создании новых технологий; выработка у студентов основ естественнонаучного мировоззрения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины

- Сформировать у студентов представление о месте физики в естественнонаучной картине мира.
- Сформировать представления об основных физических явлениях, теориях и законах и пределах их применимости.
- Развить умение объяснять физические явления и законы классической и современной физики для грамотного научного анализа ситуаций, с которыми бакалавру/специалисту придётся сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий.
- Способствовать овладению приёмами решения конкретных задач из разных областей физики, позволяющими студентам в дальнейшем решать практические задачи.
- Сформировать навыки проведения экспериментальных исследований по стандартным методикам, использования основных приёмов обработки, представления и анализа экспериментальных данных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| OK-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| OK-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; основные физические явления и основные законы физики; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; истолковывать смысл физических величин и понятий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в професиональной деятельности навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических |

| | |
|---|---|
| | приложениях; навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента; навыками применения естественнонаучных принципов в профессиональной деятельности. |
| ПК-16: готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты | |
| ПК-16: готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты | методы применения физических законов в решении прикладных задач в инженерной деятельности; границы применимости законов физики в важнейших практических приложениях; назначение и принципы действия важнейших физических приборов; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработка экспериментальных данных; навыками применения физических принципов в инженерной деятельности; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; навыками интерпретации полученных результатов исследования в решении инженерных задач. |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Физика – 1 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1414>

Физика – 2 <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1415>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|--|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. МОДУЛЬ 1 | | | | | | | | | |
| 1. Раздел 1. Кинематика поступательного и вращательного движения. | | 2 | | | | | | | |
| 2. Кинематика поступательного и вращательного движения. Просмотр видеосюжетов с разбором и анализом видов движений. | | | | 1 | | | | | |
| 3. Измерение объемов тел правильной геометрической формы. | | | | | | 2 | | | |
| 4. Кинематика поступательного и вращательного движения. | | | | | | | | 18 | |
| 5. Раздел 2. Динамика поступательного движения. Энергия. Работа. | | 2 | | | | | | | |
| 6. Динамика поступательного движения. | | | | 1 | | | | | |
| 7. Закон сохранения импульса. Столкновение частиц. Работа силы. Мощность. Закон сохранения энергии. | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|----|---|
| 8. Изучение законов кинематики и дина-мики на машине Атвуда. | | | | | 2 | | |
| 9. Изучение закономерностей упругого и неупругого ударов. | | | | | 2 | | |
| 10. Определение скорости пули с помощью баллистического маятника. | | | | | 2 | | |
| 11. Изучение движения тела по наклонной плоскости. | | | | | | | |
| 12. Закон сохранения импульса. Столкновение частиц. Работа силы. Мощность. Закон сохранения энергии. | | | | | | | 4 |
| 13. Раздел 3. Динамика вращательного движения. | 2 | | | | | | |
| 14. Динамика вращательного движения. Момент инерции твердого тела. Момент импульса. | | | | | | | |
| 15. Проверка основного закона динамики вращательного движения с помощью маятника Обербека. | | | | | | | |
| 16. Изучение законов сохранения энергии при вращении с помощью маятника Максвелла. | | | | | | | |
| 17. Динамика вращательного движения. Момент инерции твердого тела. Момент импульса. | | | | | | 36 | |
| 18. Раздел 4. Механические колебания. | 2 | | | | | | |
| 19. Гармонические колебания. Сложение колебаний. Просмотр видеосюжетов с разбором и анализом сложений колебаний. | | | | | | | |
| 20. Определение ускорения свободного падения. | | | | | | | |
| 21. Изучение собственных колебаний струны. | | | | | | | |
| 22. Гармонические колебания. Сложение колебаний. | | | | | | 36 | |
| 23. Раздел 5. Элементы механики сплошных сред. | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|----|
| 24. Стационарное движение жидкости. Упругие деформации твердого тела. | | | | | | | |
| 25. Изучение законов упругой деформации. | | | | | | | |
| 26. Стационарное движение жидкости. Упругие деформации твердого тела. | | | | | | | 36 |
| 27. Раздел 6.Релятивистская механика. | | | | | | | |
| 28. Релятивистская кинематика и динамика. | | | | | | | |
| 29. Релятивистская кинематика и динамика. | | | | | | | 6 |
| 2. МОДУЛЬ 2 | | | | | | | |
| 1. Раздел 1. Молекулярно-кинетическая теория газов. | 1 | | | | | | |
| 2. Уравнение состояния идеального газа. Молекулярно-кинетическая теория. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. Просмотр видеосюжетов и анализом применения законов | | | | | | | |
| 3. Уравнение состояния идеального газа. Молекулярно-кинетическая теория. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. | | | | | | | 2 |
| 4. Раздел 2. Основы термодинамики. | | | | | | | |
| 5. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам и адиабатическому процессу. Теплоемкость идеального газа. Круговые процессы. Энтропия. Цикл Карно. | | | | | | | |
| 6. Определение отношения теплоемко-стей C_p/C_V воздуха методом Клемана-Дезорма. | | | | | | | |
| 7. Определение коэффициента вязкости жидкости методом Стокса | | | | | | | |
| 8. Уравнение Ван-дер-Ваальса | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|----|--|
| 9. Определение скорости звука в воздухе методом стоячей волны | | | | | | | |
| 10. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам и адиабатическому процессу. Теплоемкость идеального газа. Круговые процессы. Энтропия. Цикл Карно. | | | | | | 7 | |
| 11. Раздел 3. Реальные газы, жидкости и твердые тела. | | | | | | | |
| 12. Поверхностная энергия и поверхностное натяжение. Капиллярные явления. | | | | | | | |
| 13. Определение средней длины свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха | | | | | | | |
| 14. Определение коэффициента внутреннего трения для воздуха и средней длины свободного пробега молекул газа | | | | | | | |
| 15. Поверхностная энергия и поверхностное натяжение. Капиллярные явления. | | | | | | 9 | |
| 3. МОДУЛЬ 3 | | | | | | | |
| 1. Раздел 1. Электростатика. Электроемкость. | 1 | | | | | | |
| 2. Закон Кулона. Принцип суперпозиции. | | | 2 | | | | |
| 3. Изучение электростатического поля | | | | | | | |
| 4. Закон Кулона. Принцип суперпозиции. | | | | | | 44 | |
| 5. Напряженность и потенциал электростатического поля. Работа электрического поля по перемещению заряда. | | | 2 | | | | |
| 6. Компьютерное моделирование электростатического поля | | | | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|----|--|
| 7. Напряженность и потенциал электростатического поля. Работа электрического поля по перемещению заряда. | | | | | | | 40 | |
| 8. Электроемкость проводника и конденсатора. Энергия электростатического поля. | | | 2 | | | | | |
| 9. Определение мощности и КПД источника тока | | | | | 1 | | | |
| 10. Электроемкость проводника и конденсатора. Энергия электростатического поля. | | | | | | | 6 | |
| 11. Раздел 2. Постоянный электрический ток. | 1 | | | | | | | |
| 12. Закон Ома для однородного участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля-Ленца. Термальная мощность. Правила Кирхгофа. Просмотр видеосюжетов и анализом применения законов. | | | 1 | | | | | |
| 13. Применение правила Кирхгофа для разветвленных цепей. | | | | | 1 | | | |
| 14. Изучение закона Ома. | | | | | 1 | | | |
| 15. Изучение процесса зарядки и разрядки конденсатора. | | | | | | | | |
| 16. Закон Ома для однородного участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля-Ленца. Термальная мощность. Правила Кирхгофа. | | | | | | | 40 | |
| 4. Модуль 4 | | | | | | | | |
| 1. Раздел 1. Магнитостатика. | 2 | | | | | | | |
| 2. Индукция магнитного поля. Сила Ампера и сила Лоренца. Закон Био-Савара-Лапласа. | | | | | | | | |
| 3. Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 4. Индукция магнитного поля. Сила Ампера и сила Лоренца. Закон Био-Савара-Лапласа. | | | | | | | 24 | |
| 5. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. Магнитное поле в веществе. | | | | | | | | |
| 6. Магнитное поле Земли. | | | | | | | | |
| 7. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. Магнитное поле в веществе. | | | | | | | 10 | |
| 8. Раздел 2. Электромагнитная индукция. | 2 | | | | | | | |
| 9. Поток вектора магнитной индукции. Работа магнитного поля. Электромагнитная индукция. Самоиндукция и взаимоиндукция. Энергия магнитного поля. | | | | | | | | |
| 10. Определение индуктивности катушки. | | | | | | | | |
| 11. Изучение ферромагнетиков. | | | | | | | | |
| 12. Поток вектора магнитной индукции. Работа магнитного поля. Электромагнитная индукция. Самоиндукция и взаимоиндукция. Энергия магнитного поля. | | | | | | | 4 | |
| 13. Контрольная работа | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | |
| 5. Модуль 5 | | | | | | | | |
| 1. Раздел 1. Волны. Интерференция, дифракция и поляризация света. | 1 | | | | | | | |
| 2. Изучение собственных колебаний струны. | | | | | | | | |
| 3. Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки. | | | | | | | | |
| 4. Изучение законов геометрической оптики. | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|----|--|
| 5. Определение расстояния между щелями в опыте Юнга. | | | | | | | |
| 6. Определение радиуса кривизны линзы с помощью колец Ньютона. | | | | | | | |
| 7. Изучение явления интерференции света на примере бипризмы Френеля. | | | | | | | |
| 8. Изучение дифракции от щели. Определение ширины щели. | | | | | | | |
| 9. Волны. Интерференция, дифракция и поляризация света. | | | | | | 10 | |
| 10. Раздел 2. Законы теплового излучения. | 1 | | | | | | |
| 11. Изучение внешнего фотоэффекта. | | | | | 2 | | |
| 12. Изучение поглощения света веществом. | | | | | | | |
| 13. Изучение плоско-поляризованного света. | | | | | | | |
| 14. Законы теплового излучения. | | | | | | 20 | |

6. Модуль 6

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|----|--|
| 1. Раздел 1. Атомная физика и элементы квантовой механики. | | | | | | | |
| 2. Проверка соотношения неопределенностей для фотонов. | | | | | 2 | | |
| 3. Рассеяние микрочастиц одномерным прямоугольным потенциальным барьером. | | | | | | | |
| 4. Дифракция микрочастиц на щели. | | | | | | | |
| 5. Атомная физика и элементы квантовой механики. | | | | | | 8 | |
| 6. Раздел 2. Ядерная физика. | | | | | | | |
| 7. Изучение оптического квантового генератора. | | | | | | | |
| 8. Ядерная физика. | | | | | | 13 | |

| | | | | | | | | |
|-------|----|--|----|--|----|--|-----|--|
| Всего | 18 | | 12 | | 16 | | 373 | |
|-------|----|--|----|--|----|--|-----|--|

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Трофимова Т. И. Курс физики: учебное пособие(М.: Издательский центр "Академия").
2. Савельев И. В. Курс общей физики: Т. 1. Механика. Молекулярная физика: учебное пособие для вузов по техническим (550000) и технологическим (650000) направлениям : [в 3 т.] (Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар: Лань).
3. Кузнецов С. И. Курс физики с примерами решения задач: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по технич. направлениям подготовки и специальностям : доп. НМС по физике МО и науки РФ(СПб. [и др.]: Лань).
4. Баранова И. А., Исаков Р. В., Сименчук С. А. Механика: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
5. Барцева О. Д., Исаков Р. В., Сименчук С. А. Молекулярная физика и термодинамика: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
6. Анохина В. С., Вершинина Н. И., Машуков А. В., Машукова А. Е. Оптика. Атомная и ядерная физика: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 620000 "Техника и технологии"(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
7. Анохина В. С., Вершинина Н. И., Машуков А. В., Машукова А. Е. Электричество и магнетизм: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
8. Машуков А. В., Вершинина Н. И., Машукова А. Е. Колебания и волны: учебное пособие для вузов по инженернотехническим специальностям(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Физика» [Электронный ресурс] : конспекты лекций, лабораторные работы, задачи для специальностей «Инженерные». – Красноярск, 2014. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/170/u>
2. Машукова, А.Е. Курс физики для специалитета. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : электронный обучающий курс / А. Е. Машукова // Система электронного обучения СФУ e.sfu-kras.ru. – Красноярск, 2014. – Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1034>.
3. Машукова, А.Е. Курс физики для специалитета, В 3 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : электронный обучающий курс / А. Е. Машукова // Система электронного обучения СФУ e.sfu-kras.ru. – Красноярск, 2014. – Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1069>.

4. Машукова, А.Е. Курс физики для специалитета. В 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : электронный обучающий курс / А. Е. Машукова // Система электронного обучения СФУ e.sfu-kras.ru. – Красноярск, 2014. – Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1062>.
5. Поисковая система Yandex [Электронный ресурс] : заглавная страница. – Режим доступа : www.yandex.ru.
6. Поисковая система Google [Электронный ресурс] : заглавная страница. – Режим доступа : www.google.ru.
7. Медийный портал Rambler [Электронный ресурс] : заглавная страница. – Режим доступа :www.rambler.ru.
8. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] : заглавная страница. – Режим доступа : <http://www.mon.gov.ru>.
9. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://irbis.su>.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru>.
11. Естественнонаучный образовательный портал [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://en.edu.ru/>.
12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>.
13. Кафедра и лаборатория физики Московского института открытого образования [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://fizkaf.narod.ru>.
14. Обзор электронных учебников и учебных пособий по физике [Электронный ресурс] : Бизнес-образование в России: официальный сайт МВА. – Режим доступа: <http://www.curator.ru/e-books/physics.html>
15. Открытая Физика [Электронный ресурс] : учебный компьютерный курс по физике. – Режим доступа: <http://college.ru/physics>.
16. Обучающая программа по физике «Живая Физика» Физика [Электронный ресурс] : Официальный сайт «Институт новых технологий». – Режим доступа: <http://www.int-edu.ru/soft/fiz.html>.
17. Коллекция «Естественнонаучные эксперименты» : физика [Электронный ресурс] : Официальный сайт российского общеобразовательного портала. – Режим доступа: <http://experiment.edu.ru>.
18. Заочная физико-техническая школа при МФТИ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.school.mipt.ru>.
19. Физика в анимациях [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://physics.nad.ru>.

20. Open access to 942,059 e-prints in Physics, Mathematics, Computer Science, Biology, Quantitative Finance and Statistics [Электронный ресурс] : официальный сайт Cornell University Library. – Режим доступа: <http://arxiv.org>.
21. Электронный учебно-методический комплекс по физике для студентов МЭИ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: www.auditoriya.info/index/students_fizika/id.488.
22. Решения задач по физике из учебника Иродова. Список физических констант [Электронный ресурс] : форумы по учебным материалам <http://irodov.nm.ru/>
23. Физика общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://fizik.bos.ru>.
24. Высшая физика: Физика с зависимостью заряда от скорости, сверхсветовыми скоростями и без замедления времени [Электронный ресурс] : научно-познавательный сайт Олега Акимова. – Режим доступа: <http://www.acmephysics.narod.ru/>
25. Виртуальный клуб физики «Ньютон» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.edu.ioffe.ru/apple/>
26. Интерактивный перевод единиц измерений [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.convert-me.com/ru/>
27. Кабинет физики Санкт-Петербургского Университета педагогического мастерства [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.edu.delfa.net:8101>/
28. Оптика: учебное пособие, виртуальная лаборатория, справочно-информационная база [Электронный ресурс] : образовательный сервер. – Режим доступа: <http://optics.ifmo.ru>.
29. Электронный журнал «Физикомп» [Электронный ресурс] : материалы для изучения физики. – Режим доступа: <http://physicomp.lipetsk.ru/>
30. Учебные материалы по физике - механика, термодинамика, электродинамика, электростатика, оптика, квантовая физика [Электронный ресурс] : электронный консультант по физике. – Режим доступа: http://www.omsknet.ru/acad/fr_elect.htm
31. Ядерная физика и строение Солнца [Электронный ресурс] : учебник для широкого круга читателей. – Режим доступа: <http://www.irnet.ru/olezhka2/prosvet/wnuclear/wnuclear.shtml>
32. Демонстрационный кабинет физики НГУ - описания, новые разработки, видеозаписи демонстрационных опытов по разделам физики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.phys.nsu.ru/dkf/>
33. Дифракция. Интерактивные модели [Электронный ресурс] : Генезис знаний. – Режим доступа: <http://www.kg.ru/diffraction/>

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Поисковая система Yandex [Электронный ресурс] : заглавная страница. – Режим доступа : www.yandex.ru.
2. Поисковая система Google [Электронный ресурс] : заглавная страница. – Режим доступа : www.google.ru.
3. Медийный портал Rambler [Электронный ресурс] : заглавная страница. – Режим доступа : www.rambler.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физика» в СФУ имеются лекционные аудитории с интерактивной доской и демонстрационным оборудованием и учебные лаборатории: измерительного практикума, механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма; оптики, атомной и ядерной физики, оснащенные современными комплексами лабораторных работ и интерактивными досками.

Лаборатории позволяют выполнить 223 лабораторных работы, из которых: 92 работы по измерительному практикуму, механике и термодинамике, 52 работы по электричеству и магнетизму, 79 работ по оптике, атомной и ядерной физике.

Дисциплина адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и ее реализация осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

усилительная аппаратура,

аппаратура для визуализации со специальными возможностями

средства записи и воспроизведения аудио- и видео-информации

системы беспроводной передачи звука (FM-системы) для усиления разборчивости речи преподавателя и других говорящих

Брайлевской компьютерной техники

Компьютерных тифлотехнологий, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих формы (программ-синтезаторов речи, преобразователей в рельефно-точечный или укрупненный текст)